

HASIL EVALUASI DAN IDENTIFIKASI KELEBIHAN DAN KELEMAHAN

Kriteria	Keberhasilan (<i>Success</i>)	Ketidakberhasilan
Visi, Misi, Tujuan, Dan Strategi	Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam memiliki VMTS yang jelas dan selaras dengan VMTS STAI, telah di breakdown menjadi renstra dan sasaran mutu yang dapat terukur	Evaluasi VMTS sudah dilakukan tetapi belum secara periodik dan belum sepenuhnya terinternalisasi pada seluruh civitas akademika. UPPS melakukan evaluasi dan penyesuaian berkelanjutan untuk mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan, guna meningkatkan kualitas akreditasi yang lebih baik.
Tata Pamong, Tata Kelola, Dan Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> Telah memiliki <i>good governance</i> ditunjukkan dengan struktur dan budaya organisasi yang tertata (tegaknya aturan sesuai dengan SOP, SPMI). Memiliki best practice (kredibel, transparansi, akuntabilitas, pertanggungjawaban dan keadilan) untuk mendukung pengelolaan tata pamong. 	Akses tata kelola penggunaan teknologi informasi dan komunikasi belum maksimal karena belum mengeluarkan lulusan
Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Keterlibatan secara aktif mahasiswa dalam berbagai aktivitas akademik dan non akademik Telah ada pelayanan yang memadai bagi mahasiswa dalam melaksanakan aktivitas akademik dan non akademik Telah terjadi peningkatan jumlah peminat Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam 	Mahasiswa belum banyak yang memanfaatkan layanan yang telah disediakan STAI, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam dalam memecahkan masalah yang dihadapi baik akademik maupun non akademik
Sumber Daya Manusia	Telah berhasil memenuhi capaian standar dosen dan tenaga kependidikan yang telah ditetapkan.	<ul style="list-style-type: none"> Kualifikasi pendidikan tendik masih S1 Belum adanya guru besar DSPS
Keuangan, Sarana dan Prasarana	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki Sarana dan Prasarana yang berhasil memenuhi capaian standar untuk rata-rata dana operasional pendidikan, penelitian, dan PkM. Menyediakan sarana dan prasarana serta aksesibilitas yang baik untuk meningkatkan atmosfer akademik dan menjamin pencapaian proses pembelajaran secara online maupun offline 	<ul style="list-style-type: none"> Pemerolehan dana untuk kegiatan penelitian dan PkM dari luar perlu ditingkatkan kembali Penggunaan sarana prasarana yang disediakan belum sepenuhnya dimaksimalkan
Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> Proses pembelajaran yang disusun telah sesuai dengan profil lulusan dan kurikulum yang digunakan yakni OBE serta sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku Dilakukanya revitalisasi kurikulum 	Perlunya terintegrasinya secara menyeluruh dalam menggunakan sistem informasi (evaluasi mahasiswa melalui pascapai.staiibsi.ac.id)

	sesuai dengan kebutuhan akademikyang didasarkan pada peraturan dan undang-undang yang berlaku	
Penelitian	Tema penelitian yang dilakukan dosen dan mahasiswa telah dilaksanakan	<ul style="list-style-type: none"> • Masih kurang banyaknya hasil penelitian yang dijadikan dalam proses pembelajaran. • Mempertahankan semua penelitian melibatkan mahasiswa • Perlunya memperbanyak luaran Paten dari hasil penelitian
PkM	Tema PkM yang dilakukan dosen dan mahasiswa telah dilaksanakan sesuai dengan <i>roadmap</i> PkM	<ul style="list-style-type: none"> • Perlunya peningkatan hasil PkM yang dijadikan dalam proses pembelajaran. • Mempertahankan semua PkM melibatkan mahasiswa • luaran paten dari hasil PkM perlu diperbanyak
Luaran dan Capaian PS	<ul style="list-style-type: none"> • IPK lulusan rata-rata sangat baik • Lama studi lulusan paling lama 2 th dan paling cepat 1 th 8 bulan • mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam sudah sesuai dengan bidang pekerjaan mereka dan juga kebutuhan lapangan pekerjaan/para pengguna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan jumlah data tentang publikasi hasil penelitian mahasiswa; • Meningkatkan Jumlah data tentang produk atau jasa mahasiswa yang ber-HKI atau Paten

STRATEGI TINDAK LANJUT HASIL EVALUASI

Pengidentifikasian	Penyebab dan akar Masalah	Tindak Lanjut
VMTS pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam mengacu pada jabaran VMTS dari STAI Ibnu Sina Batam	Kurang maksimalnya sosialisasi eksternal sehingga umpan balik untuk menutupi gap antara internal dan eksternal melalui revitalisasi kurikulum	Strategi pencapaian VMTS pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam mengedepankan kebersamaan dan keterpaduan dengan strategi pencapaian VMTS dari STAI Ibnu Sina Batam.
Tata pamong, tata kelola dan kerjasama didasarkan pada <i>good governance</i> yang diciptakan didasarkan pada <i>best practice</i> (kredibel, transparansi, akuntabilitaas, pertanggungjawaban dan keadilan).	Kurang maksimalnya sosialisasi tentang <i>good governance</i>	Membangun dan mensosialisasikan tentang struktur dan budaya organisasi yang tertata (tegaknya aturan sesuai dengan SOP, SPMI, didasarkan pada <i>best practice</i>
Layanan Prima bagi mahasiswa	Mahasiswa belum memanfaatkan pelayanan yang telah disediakan	Memfasilitasi dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan tri-dharma melalui workshop internal yang dilakukan oleh tim divisi publikasi Prodi serta memberikan pelayanan yang terintegrasi melalui website resmi yang bisa diakses mahasiswa dan seluruh pengguna di lingkungan STAI tentang berbagai layanan yang diberikan STAI selama menempuh studi.
Kualifikaasi pendidikan dosen dan tenaga kependidikan	Tenaga tendik sebagian masih berkualifikasi pendidikan S1	Memotivasi dan memfasilitasi tendik yang masih S1 untuk segera melakukan studi lanjut dengan mengambil bidang yang dibutuhkan oleh PS dalam mendukung kegiatan dosen dan memberikan pelayanan kepada mahasiswa
Jumlah dosen dan mahasiswa dalam penelitian dan PkM terkait untuk mendukung proses belajar mengajar	Kolaborasi penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa	Meningkatkan kolaborasi penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa terkait dengan proses belajar mengajar
Jumlah publikasi hasil penelitian mahasiswa; dan jumlah produk atau jasa mahasiswa yang ber-HKI atau Paten	Meningkatkan publikasi hasil penelitian mahasiswa dan belum adanya produk atau jasa mahasiswa yang ber-HKI atau Paten	Mewajibkan publikasi hasil penelitian mahasiswa sebagai syarat kelulusan dan Memfasilitasi mahasiswa untuk berkolaborasi dengan dosen dalam menghasilkan produk atau jasa yang bias ber-HKI dan paten